

Диагностическая работа для учащихся 5 классов

Читательская грамотность Математическая грамотность

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Работа состоит из двух частей. В первой части оценивается то, насколько внимательно и вдумчиво вы умеете читать тексты. Нужно будет прочитать текст и выполнить задания к нему. Выполняя работу, вы можете постоянно обращаться к тексту, перечитывать его.

Вторая часть состоит из двух заданий, каждое задание описывает одну ситуацию. В каждом задании два вопроса. Таким образом во второй части работы, всего 4 вопроса, на которые вам необходимо будет дать ответ.

На выполнение двух частей работы отводится 40 минут.

В работе вам встретятся задания с разной формой ответа. При ответе на вопрос с выбором ответа нужно отметить ответ, который считаете верным, поставив знак «√». При ответе на вопрос с кратким ответом записывайте ответ в специально отведенном месте после слов «Ответ». В работе есть вопросы, к которым нужно не только дать ответ, но и записать решение или объяснение. В этих заданиях написано: «запишите решение», «объясните».

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, попробуйте выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

ВОЛШЕБНИК

Фантастическая юмореска

Я летел над самой водой. Повторяя крутой поворот реки, не успел заметить лодку и больно ушиб ноги.

В лодке сидели двое мальчишек лет по четырнадцать. Тот, что работал вёслами, был худой и рыжий. Второй – крепкий, в выгоревшей тельняшке, – правил рулём.

- Больно? – спросил «морячок».

- Терпимо, – ответил я.

Да вы присаживайтесь, – предложил рыжий. – Я Женя. Его Славой зовут. А вас как?

- Волшебник, – представился я.

Мальчишки заулыбались.

- Вы нас за маленьких-то не считайте, – сказал Слава.

- Откройтесь, – предложил Женя. – Только нам.

- В чём? – улыбнулся я. – В чём мне открыться?

- Давно на Земле? Откуда прибыли? Честно, мы никому не расскажем.

- На Земле я уже несколько тысяч лет живу, – ответил я. – Коренной житель. Сказки-то читаете?

- Не-а, – мотнул головой Слава.

- Мы больше фантастику, – сказал Женя. – Мы понимаем... – Он глубоко вздохнул. – Земляне не созрели для контакта.

- Ребята! – возмутился я. – Волшебник я! Земной!

- Да-да, – протянул Слава. – У вас хорошая маскировка.

- Я сейчас докажу вам, – твёрдо сказал я. Превратился в чёрного кота и для верности пару раз мяукнул.

- Перевоплощение, – уныло сказал Женя.

- В фантастике давно встречается, – подтвердил Слава.

- Хорошо. Смотрите!

Я поднялся в воздух метров на тридцать. Сделав над речкой круг, вернулся на скамейку:

- Антигравитация, – протянул Женя. – Так из какой вы системы? Сириус? Альфа Центавра? Альдебаран?..

Я исчез и тут же появился на берегу речки. Потом снова возник на скамейке.

- Телепортация, – объяснил Женя.

- Мгновенное перемещение, – перевёл Слава. – Старо и знакомо.

- Погоду только не трогайте, – предупредил меня Женя. – А то напустите дождя, сохни потом.

Я лихорадочно соображал, что ещё сделать. Волшебник я, в конце концов, или нет?!

- Хоп!.. – И я протянул мальчишкам дюжину книжек из «Библиотеки фантастики». – Дарю!

Их глаза загорелись радостью.

- Да, на это способен только волшебник, – сказал Слава.

Но я ещё не научился читать мысли. Из благодарности за книжки они сделали вид, что поверили мне. А я сделал вид, что поверил им. Что ж, не худший вариант для прощания.

Я помахал им рукой и полетел дальше.

(По Р. Кутовому)

Выполните задание

1. Как вы считаете, был ли главный герой действительно волшебником? Ответьте ДА или НЕТ и объясните свою точку зрения, опираясь на текст.

2. За кого приняли главного героя мальчики? Запишите свой ответ.

3. Почему Слава и Женя без всякого интереса относятся к тому, что главный герой может летать, исчезать и появляться? Найдите и выпишите из текста реплику Славы или Жени, которая это объясняет.

4. В тексте рассказчик говорит: «Я лихорадочно соображал, что ещё сделать». Объясните, почему герой произносит эту фразу.

5. Почему в конце разговора мальчики всё-таки назвали главного героя волшебником? Отметьте ОДИН правильный ответ.

- А. Мальчики наконец удостоверились в его способностях.
- Б. Женя и Слава выбрали вежливый способ завершить разговор.
- В. Герои таким образом выразили признательность за подарок.
- Г. Ребята «подыграли» собеседнику, чтобы тот не забрал книги.

6. Как главный герой понял, поверили ли ему в конце концов Слава и Женя? Запишите свой ответ.

7. Что изменилось бы, если бы рассказ был написан НЕ от первого лица?

Отметьте ОДИН правильный ответ.

- А. В этом случае из рассказа исчез бы весь юмор.
- Б. Было бы неясно, правду ли говорит главный герой.
- В. Повествование стало бы более эмоциональным.
- Г. Нужно было бы изменить заголовок к рассказу.

8. Автор назвал свой текст фантастической юмореской. Над чем смеётся автор? Отметьте ВСЕ правильные ответы.

- А. Читатели фантастики потеряли способность удивляться.
- Б. Люди совершенно перестали верить друг другу.
- В. Современному человеку кажется, что он может всё объяснить.
- Г. Люди слишком много думают о контактах с инопланетянами.
- Д. Молодые люди употребляют чересчур много «умных» слов.

Математическая грамотность

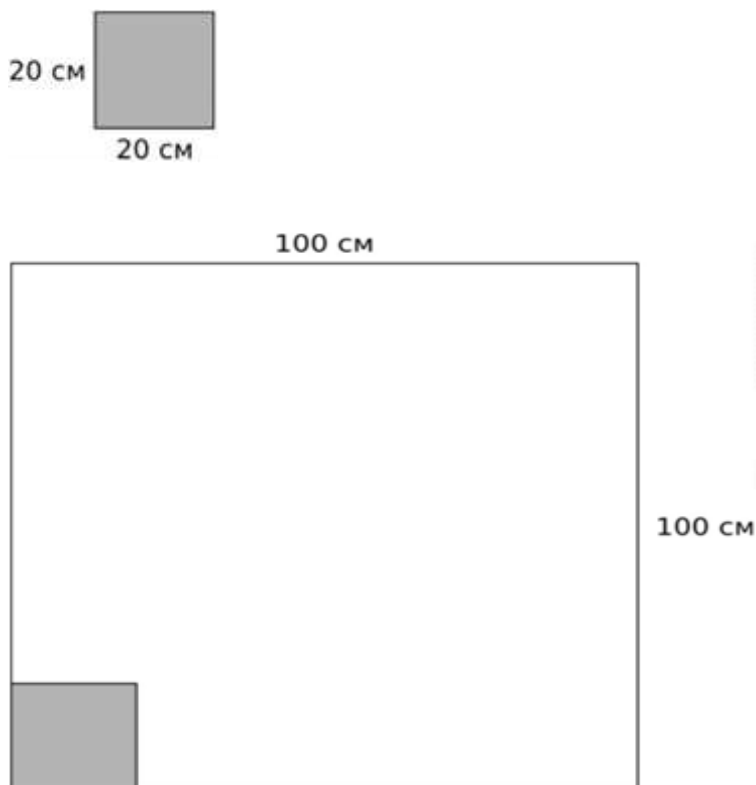
Выполните задание

Задание №2. «Выкладывание плитки»

Витя с дедушкой решили выложить плиткой небольшой участок земли перед крыльцом дома на дачном участке.

Размеры участка земли – 1 м х 1 м (100 см х 100 см).

Они решили купить плитку квадратной формы со стороной 20 см.





Вопрос 1. Сколько таких плиток им надо купить?
Выберите и отметьте верный ответ.

- А. 10 000 шт.
- Б. 400 шт.
- В. 100 шт.
- Г. 25 шт.

Вопрос 2. В магазине выяснилось, что нет плиток нужного размера, но имеются два вида плиток, которые можно приложить друг к другу и сложить из них плитку размером 20 см х 20 см.

Рассчитайте, сколько плиток каждой формы нужно купить. Для этого заполните следующую таблицу:


Форма плитки	Сколько надо плиток этой формы, чтобы сложить из них плитку размером 20 см х 20 см?	Сколько надо плиток этой формы, чтобы выложить квадратную площадку размером 100 см х 100 см?
<div>10 см</div>  <div>20 см</div>		
<div>10 см</div>  <div>10 см</div>		




Задание 3. «Багаж в аэропорту».

Иван Иванович собирается полететь в отпуск на самолете авиакомпании «Сокол».

Он узнал, что в салон самолета можно взять ручную кладь весом не более 7 кг. Также в стоимость билета входит 1 место багажа весом до 20 кг. Если у пассажира несколько мест багажа, то на каждое из них можно оформить дополнительное место багажа. Дополнительное место – один предмет весом до 20 кг – стоит 1000 р. Если предмет весом больше 20 кг, то за каждый «лишний» килограмм сверх двадцати нужно заплатить ещё 300 р. (вес округляется в большую сторону до килограмма).

Прибыв в аэропорт, Иван Иванович взвесил каждый предмет своего багажа.

	19 кг. 900 г.
---	---------------

	1 кг. 800 г.
	3 кг. 900 г.
	4 кг. 500 г.

Вопрос 1. Какие два предмета может взять с собой в салон самолета Иван Иванович? Запишите в следующей таблице названия этих предметов.

Ручная кладь

Решение 1		
Решение 2		

Вопрос 2. Иван Иванович взял в салон самолета рюкзак и ноутбук. Как Ивану Ивановичу поступить с оставшимися предметами? Запишите ответ, объясните его.



Ответ: _____

Объяснение: _____